

Lukiokoulutus on myös liian pirstaleista.

Tavoitteita ja oppisisältöjä on liikaa, joten kokonaiskuvaa opinnoista ei synny.

"Kurssien hin opiskelijaksi myös eri a mitä valinnassa elämän ka tanut profes

"OPINTO-OHJ ty", sanoo he Fernström,

Fernström panttäämällä lon kirjaston

Hän on tu belius-lukio

"Kerran kä taisi olla ylää korkeakoulu

ARVIOINNIN n sellaista ylä ylioppilastut niset valmiu kuten kohtel tussa ajassa.

Myönteist paa itsevarn esiintyä – va

Fernström aktiivinen ja tetaan. Siitä on apua myös jatko-opinnoissa.

LUKIOAINEISTA parantamisen varaa olisi arvioinnin mukaan varsinkin äidinkielen, matematiikan ja ruot-

POIMINTA

Eniten hyötyä matematiikasta

KORKEAKOULUOPISKELIJAT kertoivat hyötynensä jatko-opinnoissaan lukion oppiaineista eniten matematiikasta (24 prosenttia), äidinkielestä (17 prosenttia) ja vieraista kielistä (17 prosenttia).

Eniten vastaajat ovat joutuneet parantamaan osaamistaan toisessa kotimaisessa kielessä (21 prosenttia), matematiikassa (14 prosenttia) sekä vieraissa kielissä (12 prosenttia).